

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОГРН 1023201737459 ИНН/КПП 3210003290/321501001
242746 Брянская область, Дубровский район, д. Забелизна, ул. Заречная, 66
Телефон: 8 (48332) 9 42 35

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Бородина И. М.

« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пеклинская СОШ

 А. В. Прудников

Приказ № _____

от « 28 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственного направления «Граждановедение. Брянская область» для учащихся 5 класса

Программа рассчитана на 1 год

Составитель: Прудников Андрей Викторович
Должность: учитель общественных дисциплин
Первая квалификационная категория

Принята к реализации
педагогическим советом
МБОУ Пеклинская СОШ
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020г.

2020 – 2021 уч год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- интерес к познанию окружающего мира;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- проявление понимания и уважения к ценностям культуры других народов;
- проявление интереса к культуре и истории своего народа, родной страны, своего края;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Граждановедение», к школе;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя, вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по граждановедению;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- строить сообщения в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей, находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- умение договариваться, приходить к общему решению.

Предметные:

- знать особенности культуры Брянщины и выдающихся деятелей Брянской области;
- знать важнейшие достижения Брянского края;
- знать культурно-исторические традиции своей семьи, г. Брянска, Брянского края, культурные истоки своего народа;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь давать описание исторических событий, памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания для написания творческих работ, сообщений, докладов;
- уметь давать на основе конкретного материала объяснение фактов и связей между ними.