


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОГРН 1023201737459 ИНН/КПП 3210003290/321501001
242746 Брянская область, Дубровский район, д. Забелизна, ул. Заречная, 6б
Телефон: 8 (48332) 9 42 35

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Бородина И. М.
« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пеклинская СОШ
 А. В. Прудников
Приказ № 22
от « 28 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуального направления

«Хочу все знать»

для учащихся 5 класса

Программа рассчитана на 1 год

Составитель: Понасов Николай Петрович
Должность: учитель физической культуры
Первая квалификационная категория

Принята к реализации
педагогическим советом
МБОУ Пеклинская СОШ
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020г.

2020 – 2021 уч год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных задач проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умение преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- предвосхищать результат;
- соотносить результат с целью и оценивать его;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных заданий и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;

Познавательные:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. В солнечном царстве – Космическом государстве

Какая планета самая большая. Почему Марс красный? Сколько звезд на небе. Есть ли у звезды хвост. Может ли звезда упасть с неба? Почему Луна не падает на Землю? Почему в космос летают на ракете. Как устроена ракета. Как устроен космический дом космонавтов. Юрий Гагарин – космонавт №1 в мире.

2. Реки, речки и моря на Земле текут не зря

Куда течет река. Почему говорят: вода камень точит? Что в морской глубине, на самом дне? Реки, моря и океаны на планете Земля. Как воды поток добывает ток. Что делает под водой водолаз? Что внутри подводной лодки. Почему бывают приливы и отливы?

3. Про машины, про станки и две рабочие руки

Из чего делают железо. Что крепче-железо или сталь? Какие бывают автомобили и велосипеды? Есть ли машина, которая умеет делать все? Кто изобрел самолет? Как был изобретен телефон? Кто на стройке самый главный?

4. Праздники

Новый год шагает по планете. Новогодние игрушки. Откуда пришла традиция украшать елку. Беседа о православном празднике Святой Пасхи. Широкая масленица: история появления праздника, традиции его празднования. Ярмарки как традиции русского народа. Как украшали избу в старину. Экскурсия в комнату крестьянского быта. Заочное путешествие в музеи стран мира. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Экскурсия в библиотеку « Кто много читает, тот много знает».

Тематическое планирование

Количество часов по учебному плану – 18 часов

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов (всего)	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)
1.	Сколько звезд на небе?	1	1	
2.	Почему в космос летают на ракете.	1	1	
3.	Как устроена ракета	1	1	
4.	Как устроен космический дом космонавта	1	1	
5.	Юрий Гагарин – космонавт № 1 в мире	1	1	
6.	Моря и океаны на планете Земля	1	1	
7.	Как воды поток добывает ток	1	1	
8.	Что в морской глубине на самом дне?	1	1	
9.	Что крепче-железо или сталь?	1	1	
10.	Какие бывают велосипеды и автомобили?	1	1	
11.	Кто изобрел самолет?	1	1	
12.	Новый год шагает по планете	1	1	
13.	Православный праздник Святой Пасхи	1	1	
14.	Широкая масленица	1	1	
15.	Как украшали избу в старину.	1		1
16.	Экскурсия в комнату крестьянского быта.	1		
17.	Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?»	1		1
18.	Экскурсия в библиотеку « Кто много читает, тот много знает».	1		1
	Итого:	18	15	3