

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОГРН 1023201737459 ИНН/КПП 3210003290/321501001
242746 Брянская область, Дубровский район, д. Забелизна, ул. Заречная, 66
Телефон: 8 (48332) 9 42 35

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Бородина И. М.

« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пеклинская СОШ

 А. В. Прудников

Приказ №

от « 28 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общекультурного направления

«Литературная Брянщина»

для учащихся 7 класса

Программа рассчитана на 1 год

Составитель: Бородина Ирина Михайловна

Должность: учитель русского языка и литературы, ИЗО, МХК

Высшая квалификационная категория

Принята к реализации
педагогическим советом
МБОУ Пеклинская СОШ
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020г.

2020 – 2021 уч год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Литературная Брянщина» в 7 классе

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей жителей Брянщины; воспитание чувства ответственности и долга перед родным краем;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; к истории, культуре, религии, традициям, языку Брянского края;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. *«Листает ветер летопись веков» (Историческая тема в брянской литературе) – 4ч*

- «Расскажи мне, Боян, даль веков обнажи!» События российской истории в литературе Брянщины. - 1 ч (с.81-84)
- «От жизни той, что бушевала здесь...» Легенда о Вщиже. – 0,5 ч. (с.84-89)
- «Сколь веков протекло тихой Свенью той..» История Свенского Свято-Успенского мужского православного монастыря в произведениях брянских авторов. – 0,5 ч. (с.89-95)
- «Песня о походе Владимира на Корсунь» А.К.Толстой – 0,5 ч. (с.95-109)
- «...И наша Русь еще воспрянет». Образ Романа Брянского в творчестве брянских писателей. – 0,5 ч (с.113-129)
- «На том ковыльном поле Куликовом». Александр Пересвет – герой литературы Брянщины. – 0,5 ч (с.129-147)
- Эпоха Ивана Грозного в романе А.К.Толстого «Князь Серебряный». – 0.5 ч (с.148-160)

2. *«Давайте жить светло и честно» (Нравственные проблемы в произведениях брянских писателей) – 2,5 ч*

- Н.И.Родичев «Алимушкины полушубки» - 0,5ч (с.163-173)

- Д.В.Стахорский «Роднички» - 0,5 ч (с.173-177)
- Л.С.Ашеко «Спас яблочный» - 0,5ч (с.177-183)
- Поэзия Ю.И.Кравцова. Природа и жизнь села в лирике Ю.И.Кравцова. – 0,5 ч (с.184-191)
- В.Е.Сорочкин, поэма «Пылающий камень». Тема добра и зла в поэме. – 0,5 ч (с.191-200)
- 3. *«Святая вера в отчий край и дом» (Произведения брянских писателей о малой родине - 0,5 ч.*
 - «Ты знаешь край, где все обильем дышит...» А.К.Толстой о малой родине. – 0,5 ч (с.7-17)
- 4. *«Живу в объятиях природы» (Родная природа в брянской литературе) – 2 ч*
 - Певец природы – Ф.И.Тютчев – 0,5 ч (с.5-13)
 - К.Г.Паустовский и Брянский край – 0,5 ч (с.13-30)
 - Времена года в лирике брянских поэтов. – 0,5 ч (с.30-42)
- Природа и человек в поэзии и прозе П.Л.Проскурина. – 0,5 ч (с.42-52)
- 5. *«Любовь к мудрости» (Философские проблемы в творчестве брянских писателей) - 2 ч*
 - Философская лирика Ф.И.Тютчева.- 0,5 ч (с.58-64)
 - Мотив времени в произведениях М.В.Денисовой. Рассказ «Время, текущее в песочных часах» - 0,5 ч (с.65-71)
 - Философские темы в лирике В.Е.Сорочкина. – 0,5 ч (с.72-76)
 - Человек и окружающий его мир в прозаических миниатюрах А.Т.Нестика. – 0,5 ч (с. 76-80)
- 6. *«Когда полыхала планета» (Тема Великой Отечественной войны в произведениях брянских писателе) – 3 ч .*
 - «И навечно совпало с нами это время в календаре». ВОв в произведениях поэтов-фронтовиков брянского края. – 0,5 ч (с.85- 100)
 - «Мы дети трудные войны...» ВОв в творчестве поэтов послевоенного поколения. – 0,5 ч (с.100-115)
 - «...Грустную память о прошлом храня...» ВОв в творчестве современных поэтов. – 0,5 ч (с.115-116)
 - «Выполняя жизни назначенье». Военная проза брянских писателей. Н.М.Грибачев «Здравствуй, комбат!» - 0,5 ч (с.117-138)
 - «В память барабанит сорок первый...» Военная тема в творчестве В.Д.Динабургского. – 1 ч (с.138-149).
- 7. *«Высокий свет полей в душе моей...» (Образ малой родины в брянской поэзии XX-XXI в.в.) – 3ч*
 - Тема Родины в творчестве Н.М.Грибачева, И.А.Швеца, В.С.Козырева, Н.Н.Денисова. – 0,5 ч (с.19-24)
 - Тема Родины в творчестве А.К.Якушенко, М.М.Атаманенко, К.В.Асеева, И.В.Пенюковой, А.Е.Екимцева. – 0,5 ч (с.25-31)
 - Поэзия С.П.Кузькина «Мое родное Подесенье». – 0,5 ч (с.31-39)
 - А.Г.Мехедов «Солнце мое незакатное, русское поле мое». – 0,5 ч (с.39-49)
 - Проза брянских писателей о малой родине. П.Л.Проскурин «Порог любви» (повесть встреч и дорог). – 0,5 ч (с.49-54)
 - Г.В.Метельский «Путешествие в школьные годы» - 0,5 ч (с.55-63)

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Дата по плану	Примечание
	«Листает ветер летопись веков» (Историческая тема в брянской литературе)-4ч.		
1.	«Расскажи мне, Боян, даль веков обнажи!» События российской истории в литературе Брянщины.		
2.	Легенда о Вщиже. История Свенского Свято-Успенского мужского православного монастыря в произведениях брянских авторов.		
3.	«Песня о походе Владимира на Корсунь» А.К.Толстой Образ Романа Брянского в творчестве брянских писателей.		
4.	Александр Пересвет – герой литературы Брянщины. Эпоха Ивана Грозного в романе А.К.Толстого «Князь Серебряный».		
	«Давайте жить светло и честно» (Нравственные проблемы в произведениях брянских писателе) – 3 ч		
5.	Н.И.Родичев «Алимушкины полушубки». Д.В.Стаخورский «Роднички».		
6.	Л.С.Ашеко «Спас яблочный». Природа и жизнь села в лирике Ю.И.Кравцова.		
7.	В.Е.Сорочкин, поэма «Пылающий камень». Тема добра и зла в поэме. А.К.Толстой о малой родине.		
	«Живу в объятиях природы» (Родная природа в брянской литературе) – 2 ч		
8.	Певец природы – Ф.И.Тютчев. К.Г.Паустовский и Брянский край.		
9.	Времена года в лирике брянских поэтов. Природа и человек в поэзии и прозе П.Л.Проскурина.		
	«Любовь к мудрости» (Философские проблемы в творчестве брянских писателей) - 2 ч		
10.	Философская лирика Ф.И.Тютчева. Мотив времени в произведениях М.В.Денисовой.		
11.	Философские темы в лирике В.Е.Сорочкина. Человек и окружающий его мир в прозаических миниатюрах А.Т.Нестика.		
	«Когда полыхала планета» (Тема Великой Отечественной войны в произведениях брянских писателе) – 3 ч .		
12.	ВОВ в произведениях поэтов-фронтовиков брянского края и поэтов послевоенного поколения.		
13.	ВОВ в творчестве современных поэтов. Военная проза брянских писателей. Н.М.Грибачев.		
14.	Военная тема в творчестве В.Д.Динабургского.		
	«Высокий свет полей в душе моей...» (Образ малой родины в брянской поэзии XX-XXI в.в.) – 3ч		
15.	Тема Родины в творчестве Н.М.Грибачева, И.А.Швеца, В.С.Козырева,Н.Н.Денисова, А.К.Якушенко и др.		
16.	Поэзия С.П.Кузькина «Мое родное Подесенье». А.Г.Мехедов.		
17.	П.Л.Проскурин «Порог любви». Г.В.Метельский «Путешествие в школьные годы».		

