


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕКЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОГРН 1023201737459 ИНН/КПП 3210003290/321501001
242746 Брянская область, Дубровский район, д. Забелизна, ул. Заречная, 66
Телефон: 8 (48332) 9 42 35

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Бородина И. М.
« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Пеклинская СОШ

 А. В. Прудников

Приказ № 1

от « 28 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социального направления
«Мой край родной»
для учащихся 5 класса

Программа рассчитана на 1 год

Составитель: Понасов Николай Петрович
Должность: учитель физической культуры
Первая квалификационная категория

Принята к реализации
педагогическим советом
МБОУ Пеклинская СОШ
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020г.

2020 – 2021 уч. год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание тем учебного курса

Я и мои родные – 2 ч.

Тема 1. Как меня зовут.

Что означает и как произошли моё имя, отчество и фамилия. Связаны ли имена и фамилии и характер человека (мини-исследование). Как меня назвали бы раньше

Тема 2. Моя семья.

Генеалогия. Составление генеалогического древа семьи. Моя семья. Родственники и родственные связи. Мои знаменитые родственники.

Я и моя малая Родина – 7ч.

Тема 3. Моя школа.

Знакомство с традициями, историей своей школы, экскурсия по школе. Творческий проект «Знакомые незнакомцы» (учителя школы). Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково - исследовательская работа.

Тема 4. Моя улица.

Улица, на которой я живу. Название и история его происхождения. Достопримечательности и памятные места. Дорога в школу. Мои соседи.

Тема 5. Моё село.

Сведения по истории возникновения села. Название, его значение, история появления. Система управления, должностные лица. Сведения по современному состоянию села – население и его занятия, традиции и праздники, перспективы развития. Люди села – изучаемые личности выбираются совместно с учащимися (возможно продолжение работы по теме «Моя семья»), но обязательно изучение участников Великой Отечественной войны, герои труда. Творческая работа «Люди рядом».

Тематическое планирование

Количество часов по учебному плану - 9 часов

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО

	Название темы	Количество часов (всего)	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)
1	Как меня зовут. Загадки моей фамилии.	1	1	
2	Моя родословная. Мои родные.	1	1	
3	История школы. Традиции моей школы.	1	1	
4	Учителя моей школы.	1		1
5	Выпускники моей школы.	1		1
6	Я живу на улице ...	1	1	
7	Как появилось моё село.	1	1	
8	Как живёт моё село.	1	1	
9	Жители моего села. Знакомые незнакомцы.	1		1
	Всего	9	6	3