

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пеклинская средняя общеобразовательная школа»

*Аннотация к рабочей программе*  
учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» обязательной предметной области «Технология» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 2 года с 7 по 8 класс.

Рабочая программа учебного курса «Технология» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 2 года с 7 по 8 класс.

Рабочая программа разработана учителем технологии в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по «Технологии»

Рабочая программа «Технология» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения Дубровского района и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пеклинская СОШ

30.08.2023

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пеклинская средняя общеобразовательная школа»

**Выписка**

из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО**

методическое объединение  
учителей технологии  
протокол от 25.08.2023г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
Бородина И.М.  
30.08.2023г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
для основного общего образования  
Срок освоения: 2 года (с 7 по 8 класс)**

Составители: Позднякова Н.Д.  
учитель технологии

Выписка верна 31.08.2023г  
Директор А.В.Прудников

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технологии»**

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по

- обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
  - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
  - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
  - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
  - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического

- представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
  - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного предмета «Технологии»

### Вводный урок – 1 час.

*Теоретические сведения.*

Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Последовательность его изучения.

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности.

Составные части годового творческого проекта семиклассников.

### Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности.

Составные части годового творческого проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

### Раздел 1 «Интерьер жилого дома»

#### Освещение жилого помещения

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.



Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

## **Предметы искусства и коллекции в интерьере**

*Теоретические сведения.* Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление схемы размещения коллекции фото.

## **Гигиена жилища**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

*Темы лабораторно-практических работ:* Генеральная уборка кабинета технологии.

## **Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

*Темы лабораторно-практических работ:* Декоративная рамка для фотографий.

## **Раздел 2 «Создание изделий из древесины и металлов»**

Проектирование изделий из древесины с учётом их свойства

*Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств. Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия

режущего предмета. Развод зубьев пилы. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

## **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Виды и приемы создания декоративно-прикладных изделий из металла. Виды искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

*Темы лабораторно-практических работ:* Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

## **Раздел 3 «Создание изделий из текстильных материалов»**

### **Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки

Моделирование поясной одежды

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек из журнала мод или Интернета. Раскрой поясной одежды и дублирования деталей пояса  
Технология ручных работ.

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ

Изготовление образцов машинных швов.

Последовательность изготовления изделия. Технология обработки выбранного изделия. Технология обработки среднего шва юбки застёжкой - молния и разрезом

Технология обработки складок. Обработка верхнего среза юбки, притачным поясом.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Обработка низа юбки. Окончательная обработка готового изделия. ВТО готового изделия

*Темы лабораторно-практических работ:* Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки, Моделирование и подготовка выкроек к раскрою, Получение выкройки швейного изделия из журнала мод, Дублирования деталей пояса, Изготовление образцов ручных швов, Изготовление образцов машинных швов, Обработка складок, Подготовка и проведение примерки поясного изделия, Технология обработки юбки после примерки.

## **Художественные ремесла**

*Теоретические сведения.* Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

## **Раздел 4 «Кулинария»**

### **Блюда из молока и молочных продуктов**

*Теоретические сведения.* Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления

блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Приготовление блюд из творога.

### **Мучные изделия**

*Теоретические сведения.* Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

### **Сладкие блюда**

*Теоретические сведения.* Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология приготовления и подача к столу.

*Темы лабораторно-практических работ:* Запеченные яблоки.

### **Сервировка сладкого стола**

*Теоретические сведения.* Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

## **Содержание учебного предмета «Технологии»**

### **Раздел 1 Творческий проект**

*Тема: Проектирование как сфера профессиональной деятельности.* Последовательность проектирования. Этапы проектирования. Выбор темы, требования к объекту проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, пояснительная записка, электронная презентация и оценка проекта.

### **Раздел 2 «Семейная экономика»**

*Тема: Бюджет семьи.* Планирование семейного бюджета. Коммунальные платежи. Планирование расходов семьи. Где хранить сбережения?

*Тема: Технология совершения покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Учет потребления продуктов питания. Способы определения качества товара.*

*Тема: Технология ведения бизнеса. Предпринимательское дело. Этапы создания собственного дела.*

*Темы лабораторно-практических работ: №1 Бюджет семьи, № 2 Сертификат соответствия и штриховой код.*

*Практическая работа №1 Бизнес – идея.*

### **Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства»**

*Тема: Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.*

*Тема: Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Водопровод. Виды смесителей. Канализация. Устройство простейшего смывного бачка.*

*Практическая работа №2 Проведение Диагностики и ремонт смывного бачка.*

*Тема: Современные тенденции развития бытовой техники.*

*Лабораторно-практическая работа: №3 Поиск усовершенствования бытовых приборов.*

*Тема: Современные ручные электроинструменты. Электродрель. Угловая шлифовальная машина. Электрорубанок. Перфоратор. Электрোলобзик. Электропилы. Пистолет горячего воздуха. Шлифовальные машины. Электрофрезер. Скобозабиватель.*

*Практическая работа №3 Изучение аккумуляторного шуруповерта. ПБ при работе.*

### **Раздел 4 «Электротехника»**

*Тема: Электрический ток и его использование.*

*Принципиальные и монтажные электрические схемы.*

*Потребители и источники электроэнергии. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройство защиты электрических цепей.*

*Тема: Электроизмерительные приборы.*

*Практическая работа №4 Изучение домашнего электросчетчика в работе.*

*Тема: Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.*

Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42В. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах.

*Практическая работа №5 Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил. Изготовление пробника. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи.*

*Практическая работа №6 Сборка разветвленной электрической цепи.*

*Тема: Электрические провода. Соединение электрических проводов. Подготовка паяльника. Подготовка материала (провода, детали). Паяние. Правила безопасности при работе с паяльником. Правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом.*

*Практическая работа № 7 Сращивание одно – и многожильных проводов.*

*Тема: Монтаж электрической цепи. Правила безопасной работы.*

*Практическая работа №8 Оконцевание проводов.*

*№ 9 Выполнение зарядки электроарматуры (штепсельной вилки, выключателя)*

*Тема: Электромагниты и их применение.*

*Лабораторно-практическая работа: №4 Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследования измерительной силы притяжения электромагнита при изменении типа сердечника.*

*Тема: Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.*

*Практическая работа № 10 Проведение энергетического аудита школы.*

*Тема: Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.*

*Практическая работа № 11 Изготовление биметаллической пластин.*

*Тема: Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.*

*Тема: Двигатели постоянного тока.*

*Практическая работа № 13 Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока.*

*Тема: Электроэнергетика будущего.*

*Практическая работа № 14 Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.*

Пример творческого проекта. «Разработка плаката по электробезопасности»

## **Раздел 5 «Что изучает радиоэлектроника»**

*Тема: Электромагнитные волны и передача информации.*

*Практическая работа № 15 Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника. Результаты исследования приёма радиостанций в КВ – диапазоне на внутреннюю антенну. На внешнюю антенну № 1 и № 2.*

*Тема: Цифровые приборы. Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапоектор. Цифровая видеокамера.*

## **Раздел 6 «Профессиональное самоопределение» - 5 часов**

*Тема: Сферы производства и разделение труда. Профессиональная деятельность.*

*Тема: Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия - оператор ЭВМ*

*Лабораторно-практическая работа: №5 Выбор профессии. Составление профессиограммы.*

*Тема: Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Интересы. Склонности. Способности.*

*Лабораторно-практическая работа: № 6 Определение уровня самооценки. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.*

*Тема: Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные*

планы. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба и её роль в профессиональном самоопределении. Пути освоения профессии.

*Лабораторно-практическая работа: № 7* Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
1	1	<b>Введение</b> Техника безопасности в кабинете технологии. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета.	<b>1</b>	
		<b>Раздел 1. Интерьер жилого дома</b>	<b>6</b>	
2	1	Освещение жилого помещения <i>Практическая работа №1</i> Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».	1	
3	2	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Изготовление схемы размещения коллекции фото.	1	
4	3	Гигиена жилища. <i>Практическая работа № 2</i> Генеральная уборка кабинета технологии.	1	
5	4	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении	1	
6	5	Этапы создания творческого проекта	1	
7	6	Творческий проект: Декоративная рамка для фотографий.	1	
		<b>Раздел 2 «Создание изделий из древесины и металлов»</b> Проектирование изделий из древесины с учётом их свойства	<b>20</b>	
8	1	Проектирование изделий из древесины с учётом их свойства	1	
9	2	Лабораторно – практическая работа № 1 Определение плотности древесины по объёму и массе образца	1	
10	3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1	
11	4	Лабораторно – практическая работа № 2 Заточка лезвия ножа и настройка рубанка	1	
12	5	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1	
13	6	<i>Практическая работа № 3</i> Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.	1	
14	7	Соединение деталей в изделиях из древесины	1	

15	8	Лабораторно – практическая работа № 4 Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.	1	
16	9	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий Лабораторно – практическая работа № 3 Обработка незакаленной и закаленной стали	1	
17	10	Устройство и принцип работы токарно – винторезного станка	1	
18	11	Практическая работа № 5 Ознакомление с устройством и принципом работы токарно – винторезного станка	1	
19	12	Вытачивание металлических деталей на токарно – винторезном станке	1	
20	13	Практическая работа № 6 Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки	1	
21	14	Нарезание резьбы на металлический деталях	1	
22	15	Лабораторно – практическая работа № 4 Вытачивание стержня и нарезание резьбы	1	
23	16	Создание декоративно – прикладных изделий из металла	1	
24	17	Лабораторно – практическая работа № 5 Создание декоративно – прикладных изделий из металла	1	
25	18	Проектно – исследовательская деятельность	1	
26	19	Этапы создания творческого проекта «Доска кухонная»	1	
27	20	Защита творческого проекта	1	
		<b>Раздел 3. Создание швейных изделий</b>	<b>28</b>	
28	1	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1	
29	2	Лабораторно – практическая работа № 6 Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойства	1	
30	3	Конструирование поясной одежды	1	
31	4	Практическая работа № 7 Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки	1	
32	5	Моделирование поясной одежды	1	
33	6	Практическая работа № 8 Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	1	
34	7	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек из журнала мод или Интернета	1	
35	8	Практическая работа № 9	1	

		Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою		
36	9	Раскрой поясной одежды и дублирования деталей пояса	1	
37	10	Практическая работа № 10 Раскрой проектного изделия	1	
38	11	Технология ручных работ. Практическая работа № 11 Изготовление образцов ручных швов.	5	
39	12	Технология машинных работ. Практическая работа № 12 Изготовление образцов машинных работ	1	
40	13	Технология обработки среднего шва юбки застёжкой - молния и разрезом	1	
41	14	Практическая работа № 13 Обработка среднего шва юбки застёжкой- молния	1	
42	15	Технология обработки складок Практическая работа № 14 Обработка складок	1	
43	16	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	
44	17	Практическая работа № 15 Примерка изделия	1	
45	18	Технология обработки юбки после примерки	1	
46	19	Практическая работа № 16 Обработка юбки после примерки	1	
47	20	Практическая работа № 16 Обработка низа юбки. ВТО готового изделия	1	
48	21	Отделка швейных изделий вышивкой	1	
49	22	Практическая работа № 17 Выполнение образцов швов	1	
50	23	Вышивание лентами	1	
51	24	Вышивание лентами	1	
52	25	Практическая работа № 18 Выполнение образца вышивки лентами	1	
53	26	Проектно – исследовательская деятельность	1	
54	27	Этапы создания творческого проекта «Аксессуары для летнего отдыха»	1	
55	28	Защита творческого проекта	1	
		<b>Раздел 4 Кулинария</b>	<b>12</b>	
56	1	Блюда из молока и молочных продуктов	1	
57	2	Практическая работа № 19 Приготовление блюд из творога	1	
58	3	Лабораторно – практическая работа № 7 Сравнительный анализ вкусовых качеств молока	1	
59	4	Мучные изделия	1	
60	5	Практическая работа № 20	1	

		Приготовление тонких блинчиков		
61	6	Лабораторно – практическая работа № 8 Исследование качества муки	1	
62	7	Сладкие блюда Практическая работа № 21 Приготовление сладких блюд	1	
63	8	Лабораторно – практическая работа № 9 Приготовления желе	1	
64	9	Сервировка сладкого стола	1	
65	10	Практическая работа № 22 Сервировка сладкого стола	1	
66	11	Лабораторно – практическая работа №10 Составление букета из конфет и печенья	1	
67	12	Этапы создания творческого проекта «Приготовление сладкого стола» Защита творческого проекта. Электронная презентация	1	
68	1	Итоговое тестирование	1	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8класс

№ урока	№ урока по теме	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Примечание
1	1	<b>Вводный урок</b> <i>Теоретические сведения.</i> Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения.	<b>1</b>	
		<b>Раздел 1 Творческий проект</b>	<b>2</b>	
2	1	<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i> Последовательность проектирования. Этапы проектирования.	1	
3	2	Выбор темы, требования к объекту проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, пояснительная записка, электронная презентация и оценка проекта	1	
		<b>Раздел 2 «Семейная экономика»</b>	<b>4</b>	
4	1	<i>Бюджет семьи.</i> Планирование семейного бюджета. Коммунальные платежи. Планирование расходов семьи. Где хранить сбережения? <i>Лабораторно-практическая работа: №1</i> Бюджет семьи	1	
5	2	<i>Технология совершения покупок.</i> Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Учет	1	

		потребления продуктов питания.		
6	3	Способы определения качества товара. <i>Лабораторно-практическая работа № 2</i> Сертификат соответствия и штриховой код.	1	
7	4	<i>Технология ведения бизнеса.</i> Предпринимательское дело. Этапы создания собственного дела. <i>Практическая работа №1</i> Бизнес – идея.	1	
8		<b>Раздел 3 «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>5</b>	
9	1	<i>Тема: Инженерные коммуникации в доме.</i> Отопление. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.	1	
10	2	<i>Тема: Водопровод и канализация:</i> типичные неисправности и простейший ремонт. Водопровод. Виды смесителей. Канализация. Устройство простейшего смывного бачка. <i>Практическая работа №2</i> Проведение диагностики и ремонт смывного бачка.	1	
11	3	<i>Тема: Современные тенденции развития бытовой техники.</i> <i>Лабораторно-практическая работа: №3</i> Поиск усовершенствования бытовых приборов.	1	
12	4	<i>Тема: Современные ручные электроинструменты.</i> Электродрель. Угловая шлифовальная машина. Электрорубанок. Перфоратор. Электролобзик. Электропилы. Пистолет горячего воздуха. Шлифовальные машины. Электрофрезер. Скобозабиватель	1	
13	5	<i>Практическая работа №3</i> Изучение аккумуляторного шуруповерта. ПБ при работе.	1	
		<b>Раздел 4 «Электротехника»</b>	<b>14</b>	
14	1	<i>Электрический ток и его использование.</i> <i>Принципиальные и монтажные электрические схемы.</i> <i>Потребители и источники электроэнергии.</i> Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройство защиты электрических цепей.	1	
15	2	<i>Электроизмерительные приборы.</i> <i>Практическая работа № 4</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе.	1	
16	3	<i>Правила безопасности при электротехнических работах на уроках</i>	1	

		<i>технологии.</i> Правила безопасности при работе с источником переменного тока с напряжением 42В. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах		
17	4	<i>Практическая работа №5</i> Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил. Изготовление пробника. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи.	1	
18	5	<i>Практическая работа №6</i> Сборка разветвленной электрической цепи.	1	
19	6	<i>Электрические провода.</i> Соединение электрических проводов. Подготовка паяльника. Подготовка материала (провода, детали). Паяние. Правила безопасности при работе с паяльником. Правила безопасности при работе с электромонтажным инструментом.	1	
20	7	<i>Практическая работа № 7</i> Сращивание одно – и многожильных проводов.	1	
21	8	<i>Тема: Монтаж электрической цепи.</i> <i>Правила безопасной работы.</i> <i>Практическая работа №8</i> Оконцевание проводов.	1	
22	10	<i>Электромагниты и их применение.</i> <i>Лабораторно-практическая работа: №4</i> Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследования измерительной силы притяжения электромагнита при изменении типа сердечника.	1	
23	11	<i>Тема: Электроосветительные приборы.</i> Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. <i>Практическая работа № 10</i> Проведение энергетического аудита школы.	1	
24	12	<i>Тема: Бытовые электронагревательные приборы.</i> Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. (ТЭН). Биметаллический терморегулятор. <i>Практическая работа № 11</i> Изготовление биметаллической пластин.	1	
25	13	<i>Практическая работа № 12</i> Сборка и испытание термореле - модели пожарной сигнализации.	1	

26	14	<i>Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами</i> <i>Двигатели постоянного тока.</i> <i>Практическая работа № 13</i> Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока.	1	
27	15	<i>Тема: Электроэнергетика будущего.</i> <i>Практическая работа № 14</i> Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе. Пример творческого проекта. «Разработка плаката по электробезопасности»	1	
		<b>Раздел 5</b> <b>«Что изучает радиоэлектроника»</b>	<b>2</b>	
28	1	<i>Электромагнитные волны и передача информации.</i> <i>Практическая работа № 15</i> Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника. Результаты исследования приёма радиостанций в КВ – диапазоне на внутреннюю антенну. На внешнюю антенну № 1 и № 2.	1	
29	2	<i>Цифровые приборы.</i> Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапоектор. Цифровая видеокамера.	1	
		<b>Раздел 6 «Профессиональное самоопределение»</b>	<b>4</b>	
30	1	<i>Сферы производства и разделение труда.</i> Профессиональная деятельность. <i>Технология профессионального выбора.</i>	1	
31	2	<i>Профессиограмма и психограмма профессии.</i> Ошибки и затруднения при выборе профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия - оператор ЭВМ <i>Лабораторно-практическая работа: №5</i> Выбор профессии. Составление профессиограммы.	1	
32	3	<i>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.</i> Интересы. Склонности. Способности. <i>Лабораторно-практическая работа: № 6</i> Определение уровня самооценки. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.	1	
33	4	<i>Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.</i> Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы.	1	

		Профессиональная пригодность. Профессиональная проба и её роль в профессиональном самоопределении. Пути освоения профессии. <i>Лабораторно-практическая работа: № 7</i> Анализ мотивов своего профессионального выбора. Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»		
34	1	<b>Итоговая контрольная работа (тест)</b>	1	