

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пеклинская средняя общеобразовательная школа**

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета « Профильный труд»

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 1 года в 8 классе.

Рабочая программа разработана Трошиной С.В. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Профильный труд». Рабочая программа разработана Трошиной С.В. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Профильный труд». Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Пеклинской средней общеобразовательной школы;

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» является частью АООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пеклинская средняя общеобразовательная школа

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Пеклинской СОШ
протокол от 25.08.2023г.№ 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Бородина И.М.
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Профильный труд»

8 класс
ФГОС АООП (вариант 2)

Срок освоения: 1 года

Составитель: Трошина С.В.
учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.
Директор А.В.Прудников

Забелизна 2023

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правил;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты:

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким людям.

2.Содержание учебного предмета

Программа включает следующие разделы: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками и тканью», «Растениеводство», «Обслуживающий труд».

Работа с картоном и бумагой. Изготовление объемных аппликаций блокнота в мягком переплете, оформление обложки аппликацией.

Изготовление подарочных коробочек, крандашниц и т.д.

Работа с тканью. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

3.Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
1	Вводное занятие. Повторение правил поведения.	1		
2	Аппликация «Клоун» ((из геометрических фигур: овалов,	1		

	треугольников, кругов)			
3	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1		
4	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1		
5,6,7	Коврик (плетение из полос).	3		
8	Виды ремонта одежды.	1		
9	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1		
10	Пришивание пуговиц на ножке.	1		
11	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур: квадраты, круг).	1		
12	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1		
13,14	Новогодние украшения из геометрических фигур.	2		
15,16	Новогодняя шишка.	2		
17,18	Аппликация «ЗИМА».	2		
19,20	Ремонт одежды по разорванному шву.	1		
21	Практическая работа. Влажное	1		

	подметание пола.			
22	Практическая работа. Мытьё полов.	1		
23	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1		
24	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1		
25,26	Объемное изделие «Бабочка»	2		
27,28	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2		
29,30	Стаканчик для рассады. .Аппликация	2		
31, 32	Аппликация «Ракета» ((из геометрических фигур)	2		
32,34	Объемная аппликация «Букет сирени.»	2		

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,19
2. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
3. Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.

4. Картушина Г.Б Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б Картушина, Г. Г Мозговая.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2007

5. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест] : программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007

6. Психология умственно отсталого школьника [Тест]/ И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987

Оборудование и дидактический материал:

- стол;
- доска универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;