

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пеклинская средняя общеобразовательная школа »

***Аннотация к рабочей программе***  
учебного курса внеурочной деятельности « История родного края»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «История родного края». Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История родного края» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пеклинской СОШ.

Дата: 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пеклинская средняя общеобразовательная школа »

**Выписка**

из основной образовательной программы начального общего образования

**РАССМОТРЕНО**

методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 25.08.2023г.№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
Бородина И.М.  
30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности «История родного края»**  
**для начального общего образования**  
**Срок освоения: 1 год ( 3 класс)**

Составитель: Денисенкова С.И.,  
учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор А.В.Прудников

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на особенности природы родного края, её разнообразие, красоту;
- формирование бережного отношения к объектам природы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Брянский край»;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

7) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

знать:

-что такое история;

-виды исторических источников, исторические источники в Брянской области (Чашин курган);

-исторические понятия;

-о жизни древних людей;

-письменные источники;

-символы Брянского края;

-свою родословную;

-о происхождении имен на Руси;

-о жизни древних славян;

-об исторических событиях в Брянском крае;

-о людях, которые внесли вклад в развитие нашей малой родины;

-героическое прошлое Брянщины.

Уметь:

-работать с текстом, рассказывать;

- аргументировать свою точку зрения;

-применять изученные термины, находить нужную информацию;

-анализировать, обобщать, систематизировать данные;

-давать оценку происходящим событиям.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Наука история**

История-наука о прошлом человечества. История образования Брянского края. История времени. Древнерусский календарь.

### **Науки, которые нам помогают**

Исторические источники.

Типы исторических источников: вещественные(орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, гербы, оружие, жилище и различные постройки), письменные(летописи,

грамоты, договоры, указы, дневники, надписи на камне, металле и др. материалах), устные (предания, сказания, легенды, былины, баллады).

Археология-«наука лопаты». Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки (поселения, курганы, гробницы). Археологические памятники Брянской области. Жизнь древних людей: условия жизни и выживания.

Славянская письменность: глаголица и кириллица (составители азбуки - Кирилл и Мефодий), письмо на бересте, былины, летописи, буквы славянского алфавита, «Слово о полку Игореве». Брянские города в русских летописях.

Геральдика- наука о различных гербах, их правильном составлении и описании. Герб-отличительный знак государства, города или рода (семьи), который изображают на флагах, монетах, печатях. Герольды. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Русская символика. История символики Брянского края.

Генеалогия - изучает происхождение и родственные связи лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. «Древо человеческой жизни»: источники, генеалогии. Краткая родословная князей Трубецких. Составление собственной родословной и вычерчивание генеалогического древа, создание фамильного герба.

Ономастика - изучает происхождение, изменение, географическое распространение имен людей. Древнерусские имена (по берестяным грамотам и летописям), основные способы их образования. Святцы. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени.

Топонимика- наука о происхождении географических названий. (Имена на карте). История происхождения названий отдельных городов страны, области, района, названия рек и озер. Географические имена- свидетели прошлого.

### **Откуда мы родом**

Славянские племена. Славяне на территории Брянского края. Древние славяне. Язычество - верования древних славян. Соседи древних славян.

### **Откуда пошла Русь**

Первые русские князья. Князь и его дружина. Династия Рюриковичей. Брянское княжество. Древний город. Древние города Брянского края. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

### **Не посрамим русской земли**

Защита русских земель. Севская крепость. Куликовская битва. Брянский край при Петре I. Брянский край и Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края.

**День, в котором ты живешь** Брянская область сегодня. Экскурсии в краеведческий музей, по историческим местам.

## **Итоговое занятие**

**Формы организации и виды деятельности:** рассказ, беседа, сообщения, демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы, экскурсии, целевые прогулки, тематические игры, праздники.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Наука история	1ч
2	Науки, которые нам помогают	1ч
3	Откуда мы родом	1ч
4	Откуда пошла Русь	1ч
5	Не посралим Русской земли	2ч
6	День, в котором ты живёшь	2ч
7	Итоговое занятие	1ч
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>