

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МБОУ Пеклинская СОШ

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Твори добро»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Твори добро» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 4 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *учебному курсу внеурочной деятельности*.

Рабочая программа *учебного курса внеурочной деятельности* является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Дата: 30.08.2023

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МБОУ Пеклинская средняя общеобразовательная школа

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей начальных классов.....
протокол от 25.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Бородина И..
30.08.2023

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности «Твори добро»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: Болобонова Валентина Михайловна учитель
начальных классов

Выписка верна 30.08.2023
Директор А.В.Прудников

2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты изучения курса

- знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия;

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
 - расширение кругозора о мире профессий;
 - заинтересованность в развитии своих способностей;
 - возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
 - способность добывать новую информацию из различных источников.
- дети смогут оценивать свой труд;

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;
- Сравнивать между собой предметы;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Счастье творить добро (1ч)

Доброе слово творит чудеса. Вера в свои силы – главное в преодолении трудностей.

Жизнь как творчество (1ч)

Мои эмоции. Мои чувства. Что такое хорошо и что такое плохо.

Урок вежливости (1ч)

Сочувствие, сострадание, милосердие.

Хочу быть ...! (1ч)

Ответственность, мораль и поведение.

Мастерская удивительных профессий (1ч)

Внимание и наблюдательность по отношению к окружающим людям. Дидактическая игра.

Где работать мне тогда? (1ч)

Профессии будущего. Мечты и стремления.

Поступай правильно (1ч)

Трудно ли быть доброжелательным. Стыд и совесть.

Главный волшебник – это ты! (1ч)

Самодисциплина. Любовь – это сила.

Форма организации: практикум, экскурсия, творчество.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Номер урока	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов
	по плану	факти чески		
1			Счастье творить добро	1
2			Жизнь как творчество	1
3			Урок вежливости	1
4			Хочу быть...!	1
5			Мастерская удивительных профессий	1
6			Где работать мне тогда?	1
7			Поступай правильно	1
8			Главный волшебник – это ты!	1
			Итого	8