

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пеклинская средняя общеобразовательная школа »

***Аннотация к рабочей программе***  
учебного курса внеурочной деятельности « Планета добра»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Планета добра» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 3 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности «Планета добра». Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Планета добра» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Пеклинской СОШ.

Дата: 30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пеклинская средняя общеобразовательная школа »

**Выписка**

из основной образовательной программы начального общего образования

**РАССМОТРЕНО**  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 25.08.2023г.№ 1

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Бородина И.М.  
30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности «Планета добра»**  
**для начального общего образования**  
**Срок освоения: 1 год ( 3 класс)**

Составитель: Денисенкова С.И.,  
учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.  
Директор А.В.Прудников

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Предметные результаты изучения курса

- знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия;

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

- дети смогут оценивать свой труд;

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- Выделять существенные признаки предметов;
- Сравнить между собой предметы;
- Обобщать, делать несложные выводы;
- Определять последовательность действий.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Доброе слово творит чудеса. Вера в свои силы – главное в преодолении трудностей.(1ч)

Мои эмоции. Мои чувства. Что такое хорошо и что такое плохо.(1ч)

Сочувствие, сострадание, милосердие. (1ч)

Ответственность, мораль и поведение. (1ч)

Внимание и наблюдательность по отношению к окружающим людям. Дидактическая игра.(1ч)

Профессии будущего. Мечты и стремления.(1ч)

Трудно ли быть доброжелательным. Стыд и совесть.(1ч)

Самодисциплина. Любовь – это сила.(1ч)

Форма организации: практикум, экскурсия, творчество.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Номер урока	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов
	по плану	факти чески		
1			Доброе слово творит чудеса.	1
2			Что такое хорошо и что такое плохо.	1
3			Сочувствие, сострадание, милосердие.	1
4			Ответственность, мораль и поведение.	1
5			Дидактическая игра на внимание.	1
6			Профессии будущего.	1
7			Стыд и совесть.	1
8			Любовь – это сила.	1
			<b>Итого</b>	<b>8</b>