

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пеклинская средняя общеобразовательная школа**

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8 классе.

Рабочая программа разработана Трошиной С.В. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Изобразительное искусство». Рабочая программа разработана Трошиной С.В. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Изобразительное искусство». Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ Пеклинской средней общеобразовательной школы;

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является частью АООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

30.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пеклинская средняя общеобразовательная школа

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Пеклинской СОШ
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Бородина И.М.
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Изобразительное искусство»

8 класс
ФГОС АООП (вариант 2)

Срок освоения: 1 года

Составитель: Трошина С.В.
Учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.
Директор А.В.Прудников

Забелизна 2023

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- ✓ положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату.
- ✓ приобщение к культуре общества, понимание значения и ценности предметов искусства.
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о мире и человеке в нем, выражения настроения, переживаний, эмоций.
- ✓ умение наблюдать красоту окружающей действительности, адекватно реагировать на воспринимаемое, проявлять возникающую эмоциональную реакцию (красиво/некрасиво).
- ✓ представление о собственных возможностях, осознание своих достижений в области изобразительной деятельности, способность к оценке результата собственной деятельности.
- ✓ стремление к организованности и аккуратности в процессе деятельности с разными материалами и инструментами, проявлению дисциплины и выполнению правил личной гигиены и безопасного труда.
- ✓ умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/ не нравится; что получилось/ что не получилось); принятие факта существования различных мнений.

Предметные результаты

- ✓ Раскрашивать рисунок: соблюдать направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось), не оставлять пробелов, не выходить за пределы контура.
- ✓ понимание образной природы искусства.
- ✓ знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и т.д.

2. Содержание учебного предмета

Рисование с натуры

Рисование с натуры зимние деревья, морских сигнальных флажков (3—4 флажка на одном листе). Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей, предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь). Рисование с натуры игрушки-вертолета (изготавливается из картона). Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Беседы об изобразительном искусстве

Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды» или др.

Беседа по картинам об осени (И. Левитан. «Золотая осень», В. Поленов. «Золотая осень»).

Декоративное раскрашивание

Оформление поздравительной открытки к 8 Марта. Раскрашивание дымковской игрушки, натюрморт.

Рисование на темы Рисование на тему «Парк зимой». Рисование узора в полосе из веток с листочками. Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (например, ветка вишневого дерева). Рисование на тему «Елка зимой в лесу», «Нарядная елка». Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.

3. Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
1	Рисование с натуры бумажного стаканчика (натура — раздаточный материал).	1		
2,3	Рисование с натуры домиков для птиц (скворечник)	2		
4	Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды» или др	1		
5,6	Рисование узора в полосе из веток с листочками	2		
7	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1		
8	Рисование с натуры игрушки-вертолета (изготавливается из картона).	1		
9, 10	Беседа по картинам об осени (И. Левитан. «Золотая осень», В. Поленов. «Золотая осень»)	2		
11, 12	Рисование с натуры листа дерева по выбору учителя	2		
13, 14	Рисование на тему «Елка зимой в лесу», «Нарядная елка».	2		
15,16	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала	2		
17, 18	Рисование на тему «Нарядная елка»	2		
19	Рисование на тему «Моя любимая игрушка» (по выбору учащихся).	1		
20, 21	Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей, предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь).	2		

22, 23	Раскрашивание натюрморта	2		
24	Роспись шаблона блюда	1		
25	Беседа по картине И.Остроухова «Ранняя весна»	1		
25, 27	Рисование на тему «Птицы – наши друзья»	2		
28	Рисование на тему «Космос»	1		
29, 30	Рисование с натуры предмета, имеющего форму усеченного конуса.	2		
31, 32	Украшение шаблонов бытовых предметов своими узорами.	2		
33, 34	Декоративное рисование панно «Цветы»	2		

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой (Раздел «Изобразительное искусство» И.А. Грошенкова).
2. Худенко Е.Д., Кальянов И.В. и др. Современные коррекционные технологии в работе воспитателей, социальных педагогов, психологов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детских домах-интернатах и реабилитационных центрах. – М., 2007.
3. Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Албука общения (основы коммуникации). – СПб.: ЛОИУУ, 1996.
4. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. – М.: Дидактика Плюс, 2002.

Оборудование и дидактический материал:

- стол;
- доска универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;
- электронные ресурсы: презентации, слайды, видеоклипы;
- образцы рисунков на альбомных листах;
- фломастеры;
- компьютер;