

АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

ОГРН 1023201737459 ИНН/КПП 3210003290/321501001

242746 Брянская область, Дубровский район, д. Забелизна, ул. Заречная 66

Телефон: 8 (48332) 9 42 35

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель РМО учителей биологии Чернякова Е.В. Протокол № _____ от « 18 » августа 2021г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Бородина И.М. « 17 » августа 2021г. ПРОТОКОЛ № 1 ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы Прудников А.В. Приказ № _____ от « 19 » августа 2021г.
--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Исследовательские проекты по биологии»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8-9 классы

Срок реализации: 1 год Количество часов в год: 68 часов

**Составитель:**

Погреева Елена Петровна, учитель первой  
квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственные образовательные стандарты предполагают возможность реализации актуальных в настоящее время компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют ряд задач обучения биологии. Направленность.

Программа даёт возможность обучающимся овладеть способностью творческого решения учебных и практических задач, самостоятельно выполнять различные исследовательские работы, участвовать в проектной деятельности.

Актуальность. Ориентация образования на комплексно деятельностный требует введение в практику образовательных учреждений методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выпускники должны овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Отличительная особенность. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность учащихся даёт возможность более глубокого и личностно-значимого изучения материала, что повышает заинтересованность в овладении материалом курса биологии.

Программа курса основана на программе Тягловой Е.В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии»

Цель курса: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание чувства бережного отношения к природе родного края, культуры общения с ней;
- воспитание сознательного отношения к труду;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Планируемые результаты

*По окончании изучения курса учащиеся должны знать:*

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

*Учащиеся должны уметь:*

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический

список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Адресат общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Исследовательские проекты по биологии» предназначена для детей в возрасте 14-16 лет.

Количество обучающихся в группе - 12 человек.

Объем общеразвивающей программы составляет 68 часов в год, срок реализации- 1 год.

Для организации процесса обучения используются следующие формы учебных занятий:

- теоретические и практические занятия;
- научно-практические конференции;
- тематические проекты.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе контроля:

- входной контроль (диагностика имеющихся знаний и умений);
- текущий контроль (обработка полученной информации и составление отчета);
- итоговый контроль (участие в научно-практических конференциях).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение

Цифровая лаборатория ^- микро «Биология»

Цифровая лаборатория НУРА «Физиология»

Персональные компьютеры

### *СОДЕРЖАНИЕ КУРСА* 1. Введение (2 ч).

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

### 2. Реферат как научная работа (6 ч).

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

### 3. Способы получения и переработки информации (7 ч).

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

#### 4. Исследовательская работа (9 ч).

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

#### 5. Публичное выступление (4 ч).

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

#### 6. Итоговая конференция (2 ч)

Таблица распределения количества часов

	Название темы, раздела	Количество часов примерной программы	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	2	2
2	Реферат как научная работа	6	6
3	Способы получения и переработки информации	7	7
4	Исследовательская работа	9	9
5	Публичное выступление	4	4
6.	Итоговая конференция	2	2
7.	Резерв	4	4
	ИТОГО	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 УЧ.Г.

Учитель: Черникова Наталья Владимировна

Класс: 8-9 класс

Предмет: биология

По программе: 68 часов

Запланировано: 68 часов

Причина расхождения количества часов.

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану	Коррекция/ Дата по факту	Тема урока
Введение 2 часа				
1.				Введение
2.				Принципы организации исследовательской деятельности
Реферат как научная работа 6 часов				
3.				Реферат, его виды.
4.				Структура учебного реферата.
5.				Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.
6.				Этапы работы. Планирование.
7.				Критерии оценки.
8.				Правила оформления литературных источников.
Способы получения и переработки информации 7 часов				
9.				Виды источников информации.
10.				Использование каталогов и поисковых программ.
11.				Составление плана информационного текста.
12.				Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.
13.				Конспект, правила конспектирования.
14.				Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
15.				Правила оформления рецензии,

				отзыва
Исследовательская работа 9 часов				
16.				Структура исследовательской работы, критерии оценки.
17.				Работа над введением научного исследования.
18.				Формулировка цели исследовательской работы.
19.				Работа над основной частью исследования
20.				Методы исследования
21.				Методы исследования
22.				Результаты опытноэкспериментальной работы
23.				Тезисы и компьютерная презентация.
24.				Отзыв. Рецензия.
Публичное выступление 4 часа				
25.				Публичное выступление
26.				Подготовка публичного выступления
27.				Оценка достигнутых результатов.
28.				Коллективный самоанализ и самооценка.
Итоговая конференция (2ч.) +4 часа резерва				
29.				Итоговая конференция
30.				Итоговая конференция
31.				Резерв
32.				Резерв
33.				Резерв
34.				Резерв