

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБРОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОГРН 1023201737459 ИНН/КПП 3210003290/321501001
242746 Брянская область, Дубровский район, д. Забелизна, ул. Заречная 66
Телефон: 8 (48332) 9 42 35

*„Рассмотрено“
на педагогическом совете
школы
№ 8 от 22 марта 2018 г.*



«Утверждаю»
Директор МБОУ Пеклинской СОШ
А.В.Прудников
Приказ № 167/1-08
2018 года

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Срок реализации программы

Июнь 2018 года

Пояснительная записка

«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас

кладовая солнца с великими сокровищами жизни»

М. Пришвин

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отряда летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

Цель программы:

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;

- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь с дневным пребыванием детей организовывается в школе в период летних каникул (июнь). Продолжительность смены 18 дней (с 01.06.2018-23.06.2018)

Возрастной контингент учащихся от 6 до 18 лет. Количество детей - 43 человека. При комплектовании большое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Девиз смены:

Мы Юные экологи

И знаем наперёд

Земля у нас у всех одна.

А мы – хозяйева Земли.

Мы охранять её должны.

В лагере работает 2 отряда. Каждый отряд разрабатывает свою эмблему и девиз на экологическую тему.

Режим дня лагеря:

8.30-9.00 - встреча детей, зарядка

9.00-09.15- утренняя линейка

09.15 -10.00 - завтрак

10.00-12.00 - работа в кружках, работа по плану в отрядах, общественно полезный труд

12.00-13.00 – прогулка, оздоровительные процедуры, игры на школьной площадке

13.00-14.00 - обед

13.00-14.00 – игры, свободное общение

14.00-14.30- выпуск боевых листков, подведение итогов

14.30-минутка безопасности, рефлексия, уход домой

Направления:

1. Правила поведения в природе
2. Лес, луг, речка
3. . Знакомство с окрестными экосистемами.
4. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
5. Лекарственные растения вокруг
6. Охрана окружающей среды

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

Техническое сопровождение программы

1. Компьютерное обеспечение

2. Проигрыватель CD
3. Подборка DVD и CD дисков
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Материально-техническая база

| Элемент ресурса | Краткая характеристика ресурса |
|--|---|
| Медицинский кабинет (ФАП д.Пеклино) | Медицинское обслуживание обеспечивает медработник, который осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику. |
| Школьная спортивная площадка | На школьной площадке есть футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная площадка. На стадионе проводятся различные соревнования, «часы игры». |
| Большой спортивный зал | Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. |
| Школьная библиотека | Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере и литературы для чтения. |
| Столовая | Штат столовой укомплектован полностью, оборудование: холодильник, плиты |
| Игровые комнаты | Наличие настольных игр |
| Компьютерный класс | На базе проходят игровые и учебно-познавательные занятия. |

Условия реализации программы

Нормативно – правовая база:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.2599-10
- Указ губернатора Брянской области "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году";
- Приказ администрации Дубровского района «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году"

1. Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
2. Должностные инструкции работников:
 1. Начальника смены.
 2. Воспитателя (вожатого).
 3. Инструктора по физической культуре.

Основные мероприятия

| № | Направления | Способы и формы проведения |
|---|---|---|
| 1 | Правила поведения в природе | Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина. |
| 2 | Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами | Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о водоемах села, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия к водоему. |
| 3 | Экология школьного двора. | Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения школьного двора. |
| 4 | Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. | Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Выставка рисунков «Мое село» |
| 5 | Лекарственные растения в окрестностях села | Изучение лекарственных растений Брянской области. Занятия на природе. |
| 6 | Охрана окружающей среды | Беседа об охране окружающей среды. |

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря

Календарь мероприятий летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Солнышко»

при МБОУ Пеклинская СОШ (июнь 2018 г.)

| <u>Пт. 1 июня</u> | <u>Сб. 2 июня</u> | <u>Пн. 4 июня</u> |
|--|---|---------------------------------------|
| ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ! | ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ | ДЕНЬ ЛАГЕРЯ |
| Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце!» | Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» | Конкурс актёрского мастерства |
| Операция «01», безопасный маршрут. | Встреча с медицинскими работниками | Концерт «Мир прекрасен и чудесен!» |
| Знакомство с лагерем | «Мой рост и мой вес» | Игры на свежем воздухе |
| Спортивный час | Выставка рисунков «Спорт-это здорово!» | Минутка безопасности |
| Минутка безопасности | Подготовка к концерту «Мир прекрасен и чудесен!» | |
| | Спортивный час | |
| | Минутка безопасности | |

| | | |
|--|--|--|
| <p><u>Вт. 5 июня</u></p> <p>ДЕНЬ КНИГИ</p> <p>Посещение сельской библиотеки</p> <p>Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Беседа «Знакомимся с Красной книгой»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Ср. 6 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ НАУК</p> <p>-Игровое занятие «Азбука улиц и дорог».</p> <p>Практические занятия на учебном перекрёстке «Мы за безопасное движение».</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Чт. 7 июня</u></p> <p>ДЕНЬ КРАСОТЫ</p> <p>МИСС лагеря</p> <p>Беседа «Осанка-основа красивой походки»</p> <p>Конкурс знатоков «Лекарственные растения»</p> <p>Минутка безопасности</p> |
| <p><u>Пт. 8 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>Беседа. Конкурс рисунков «Помни! Знай! Соблюдай!»</p> <p><i>Экскурсия в пожарную часть</i></p> <p>Учебно-практические занятия «Первая помощь при ожогах»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Сб. 9 июня</u></p> <p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>День Российской символики</p> <p>Познавательный час «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Экология и окружающая среда «Красивые уголки Брянщины»</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Ср 13июня</u></p> <p>ДЕНЬ МАСТЕРОВ</p> <p>МИСТЕР лагеря</p> <p>Беседа «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>Конкурс «Полна чудес могучая природа»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Минутка безопасности</p> |
| <p><u>Чт. 14 июня</u></p> <p>ЭКОЛОГИЯ ШКОЛЬНОГО ДВОРА</p> <p>Беседа «Значение озеленения территории школы.»</p> <p>Карнавал летних костюмов из бросового материала</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Пт. 15 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ПРИРОДЫ</p> <p>Викторина «Юные знатоки природы»</p> <p>Беседа «Как защитить природу»</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Сб. 16 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</p> <p>День приятных сюрпризов «Минута славы», «Фабрика звёзд»</p> <p>Конкурс стихов, песен, рассказов, рисунков «О, край родной, край сердцу милый»</p> <p>Спортивный час Минутка безопасности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><u>Пн. 18 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг»</p> <p>Просмотр мультфильмов о друзьях</p> <p>Спортивный час</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Вт. 19 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ</p> <p>Конкурс стихов, песен, рассказов, рисунков «Мое любимое село в будущем»</p> <p>Товарищеский матч по футболу</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Ср. 20 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</p> <p>Викторина «Зелёная аптека»</p> <p>Работа творческой мастерской «Поделки из природного материала»</p> <p>Спортивный час</p> <p>Минутка безопасности</p> |
| <p><u>Чт. 21 июня</u></p> <p>ДЕНЬ НЕПТУНА</p> <p>Экскурсия на водоем «Изучение разнообразия растительного и животного мира водоема села»</p> <p>Игра по станциям «Путешествие в царство Нептуна»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Пт. 22 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ПАМЯТИ</p> <p>Экскурсия в школьный музей боевой славы</p> <p>Митинг у памятника погибшим воинам</p> <p>Подготовка к концерту</p> <p>Встреча с медицинскими работниками</p> <p>Спортивный час</p> <p>Минутка безопасности</p> | <p><u>Сб. 23 июня</u></p> <p>ДЕНЬ ЧУДЕС (ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ)</p> <p>Познавательно-игровая программа «Праздник цветов»</p> <p>Конкурс букетов «Летние фантазии»</p> <p>Концерт «Эту смену нам прожить ещё бы раз хотелось!»</p> <p>Акция «Нас здесь не было»</p> <p>Минутка безопасности</p> |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.

Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.

Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.

Журнал «Народное образование». – М.: №3 2003г.

Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.

И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.

Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.

Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.



Интернет-ресурсы

Приложение

Девиз смены:

Мы Юные экологи

И знаем наперёд

Земля у нас у всех одна.

А мы – хозяйева Земли.

Мы охранять её должны.

Гимн лагеря (песня на мотив «Ничего на свете лучше нету..» из м/ф «Бременские музыканты»).

Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь, друзья, свою планету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ведь экологи всегда в дороге.

Мы своё призванье не забудем.

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережём мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки.

Диагностика настроения ребенка

«Аквариум»

В рефлексии дети ежедневно рисуют рыбку определенного цвета, соответствующую их настроению, и составляют свой личный аквариум. Это невербальное выражение эмоционального самочувствия ребенка — материал к размышлению, осмыслению деятельности вожатых:

- красный- всё отлично;
- жёлтый - хорошо, нормально;
- зелёный – «тоска зелёная», плохо.

| ФИ ребенка | 01.06 | 02.06 | 03.06 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анкета

1. Время, проведённое в лагере, я оценил бы на ...
2. У меня в лагере было чащенастроение
3. В лагере у меня появились новые друзья (Да, нет)
4. Хотел бы я снова в лагерь (Да, нет)
- 5.Самым трудным для меня в лагере было
.....
- 6.За время, проведенное в лагере, я научился.....
.....
- 7.Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось
.....
8. Заканчивая смену в лагере, я хотел бы поблагодарить
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....